



kokousselostukset

Kansainvälinen vanhenemis- tutkimuksen kesäkoulu "ISSA 2012"

Ensimmäinen jatko-opiskelijoille ja post doc -tutkijoille tarkoitettu monitieteinen vanhenemistutkimuksen kesäkoulu "International Summer School on Ageing" järjestettiin 10–14.9.2012 Italian Anconassa. Italian (National Institute of Health and Science on Aging), Kanadan (University of British Columbia) ja Ruotsin (Lund University) yhteistyönä järjestämään tilaisuuteen valittiin osallistujia 11 maasta, yhteensä 20 opiskelijaa ja 12 mentoria. Kesäkoulun tavoitteena oli antaa valmiuksia tutkimusuran aloittamiseen vanhenemistutkimuksen alalla.

Kesäkoulun osallistujat olivat järjestäjämaiden lisäksi lähinnä Keski-Euroopasta ja Kiinasta mutta onneksi mukaan mahtui yksi opiskelija Suomestakin. Kansainvälinen ryhmä mahdollisti sen, että tietoja käynnissä olevista tutkimushankkeista ja aineistoista vaihdettiin monipuolisesti. Opiskelijoita kiinnosti erityisesti se, minkälaisia vaatimuksia jatko-opintojen suorittamiseksi on eri maissa ja kuinka opinnot rahoitetaan. Yksi suuri ero tutkintojen välillä oli julkaisukäytännöissä, sillä muiden muassa Unkarissa tutkimustulokset ovat yliopiston omaisuutta opiskelijan valmistumiseen saakka ja vasta väitöstilaisuuden jälkeen opiskelijalla on vuosi aikaa jul-

kaista tutkimustuloksia. Tieteenalojen väliset käytännöt jatko-opintojen suorittamisessa saattavat tosin erota toisistaan jopa enemmän kuin maiden väliset erot, sillä teknologian opiskelijat kertoivat julkaisevansa tutkimuksensa pääasiassa kongressipapereina.

Kesäkoulun yksi vahvuus mutta myös haaste oli sen monitieteisyys. Opiskelijoiden ja mentoreiden koulutus ja tutkimusalueet edustivat kattavasti Futuragen kokoamia teemoja: biogerontologiaa, sosiaalisia ja taloudellisia resursseja, elinympäristöä ja aktiivista vanhenemista. Tutkimusaiheet vaihtelivat Kiinan yhden lapsen politiikasta elämänlaatuun, dementiaan, eriarvoisuuteen, pitkäaikaishoitoon, terveysteknologiaan ja esteettömään elinympäristöön. Erilaisista lähtökohdista huolimatta ja ehkä juuri sen vuoksi oli helppo huomata kuinka yksittäiset tutkimusaiheet selittävät vain pientä osaa moniselitteisestä vanhenemisilmästä.

"Koulupäivät" alkoivat asiantuntijaluennoilla, joissa käsiteltiin erityisesti vanhenemistutkimuksessa tyypillisiä laadullisen ja määrällisen tutkimuksen ongelmia mutta myös yleisiä tutkimustyössä tarvittavia taitoja kuten apurahahakemusten tekemistä, vertaisarviointia, julkaisutoimintaa ja eettisiä valintoja. Mentoreiden johdolla aiheita syvennettiin ryhmäharjoituksilla ja aikaa oli varattu tarpeeksi myös keskustelulle ja kysymyksille. Eräs tärkeä mutta omissa koulutuksessa sivurooliin jäänyt aihe oli erilaisten viestintäkanavien käyttö oman tutkimuksen esilletuomisessa ja urasuunnittelussa.

Yleisten tutkimustyötä tukevien aiheiden lisäksi pienryhmissä käsiteltiin opiskelijoiden tutkimusaiheita asiantuntijamentoreiden kanssa. Mentoreina toimivat muiden muassa sosiaaligerontologiassa Giovanni Lamura, epidemiologiassa Carol Jagger ja Dorly Deeg, sosiologiassa Anne Martin-Matthews, psykologiassa Torbjörn Svensson ja lääketieteessä Antonio Cherubini. Suuri kiitos onnistuneesta viikosta kuuluuakin mentoreille, jotka uhrasivat arvokasta työaikaansa ja olivat käytettävissä kaikissa sessioissa aamusta iltaan.

Kesäkoulu täytti odotukset, sillä verkostoituminen muiden vanhenemistutkimuksen alalla toimivien opiskelijoiden ja johtavien tutkijoiden kanssa oli tehty vaivattomaksi. Kauniissa kesäisissä maisemissa järjestetyt pitkät lounastauot ja yhteiset päivälliset tasapainottivat pitkiä opiskeluseesioita. Positiivista palautetta keränneet järjestäjät asettivat riman korkealle täsmällisellä aika- taululla ja vieraanvaraisuudella. Tullevaisuudessa yhteydenpitoa jatketaan "ISSA alumneille" perustetuilla virallisilla ja epävirallisillakin foorumeilla. Seuraava kansainvälinen vanhenemistutkimuksen kesäkoulu on jo suunnitteilla Ruotsiin vuonna 2014.

Linda Enroth

Gerontologian tutkimuskeskus ja
terveystieteiden yksikkö

Tampereen yliopisto
linda.enroth@uta.fi